

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР УрСЭИ
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.Ю.Нестеренко

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Государственная экономическая политика

**Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Профиль подготовки
Экономик труда. Финансы и кредит**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра: Экономики

Разработчики программы:
к.э.н, Южаков В.А.

Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
2.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;	7
2.1	Содержание дисциплины (модуля).....	7
3.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
4.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);	14
5.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
6.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	19
7.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	25

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является):

формирование систематизированных знаний о содержании, направлениях и особенностях реализации государственной экономической политики; воспитание у студентов чувства гражданской ответственности за социально-экономическое развитие Российской Федерации.

Задачи:

- изучить теоретические основы формирования и реализации государственной экономической политики;
- освоить содержание базовых понятий, используемых в теории и практике государственного регулирования экономики;
- ознакомиться с законодательством Российской Федерации по обеспечению реализации государственной экономической политики;
- получить представления о содержании государственной экономической политики в отраслях экономики России в рыночных условиях;
- формировать первичные навыки анализа экономических проблем и последующего определения мер государственного регулирования регионального развития и внешнеэкономической деятельности;
- вырабатывать умения реализовывать государственную экономическую политику посредством рациональных управленческих решений.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-6 – обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

Общепрофессиональных:

ОПК-2 – обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Профессиональных:

ПК-11 – обладает способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-6 – обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

знать:

- теоретические основы государственной экономической политики: основные понятия, категории и инструменты;
- основы законодательства при формировании и реализации государственной экономической политики;

уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и соотносить полученную информацию с требованиями законодательства;

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками использования правовых знаний в понимании и реализации государственной экономической политики.

ОПК-2 – обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

знать:

- закономерности государственной экономической политики в современной экономике на уровнях: общество, государство, межгосударственное взаимодействие, регион, отрасль, предприятие.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами макроэкономического характера, интерпретировать полученные результаты;

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- методологией прикладного экономического исследования;

ПК-11 – обладает способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения компетенции ПК-11 студент должен:

знать:

- особенности российской экономики и основные направления экономической политики государства;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, изменения социально-экономических показателей;

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками самостоятельной работы и самоорганизации, критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;

2.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теория и методология формирования государственной экономической политики

Государственная экономическая политика как управленческая категория. Роль государства в управлении экономическим развитием. Базовые понятия экономической политики. Содержание и соотношение экономической политики с общегосударственным строительством и иными частными государственными политиками. Стимулирование экономического развития. Принципы и методология формирования экономической политики

Нормативно-правовое регулирование как фактор экономического развития. Основные конфликты интересов в экономических отношениях человека, общества (групп) и государства (мира). Ключевые вызовы, проблемы и идеи правового регулирования отношений в рыночных условиях

Существенные условия и ограничения в выборе решений при формировании экономической политики. Политические реалии выбора экономических управленческих решений. Ресурсные возможности и ограничения реалистичной экономической политики.

Российская цивилизационная общественно-экономическая специфика. Исторический сравнительный анализ переходных экономик и российского экономического развития.

Тема 2. Структурная экономическая политика государства

Понятие, цели и сущность структурной политики. Особенности структурной политики России на современном этапе. Оптимизация отраслевой структуры: политика диверсификации экономики.

Меры государственной поддержки промышленности. Развитие транспортной и производственной инфраструктуры. Развитие топливно-энергетического комплекса. Пути наиболее эффективного использования научно-технического потенциала. Перспективы развития инновационно-инвестиционного сектора.

Государственная экономическая политика по развитию аграрно-промышленного комплекса. Развитие рынка земли и недвижимости.

Государственная политика в сфере малого и среднего бизнеса. Политика в сфере деятельности хозяйствующих субъектов.

Направления развития инфраструктуры и сферы услуг. Управление государственной собственностью. Развитие информационных технологий.

Государственная экономическая политика по развитию оборонно-промышленного комплекса.

Тема 3. Государственная экономическая политика в сфере финансов

Бюджетная и налоговая политика. Денежно-кредитная и банковская политика. Монетизация российской экономики и инвестиционное стимулирование развития (инвестиционная политика).

Ценовая государственная политика. Антиинфляционная политика. Политика ценового регулирования. Политика управления государственным долгом. Политика управления внешними российскими инвестициями.

Влияние мирового финансового кризиса на денежно-кредитную политику и банковскую систему России. Меры, предпринимаемые государством для выхода из экономического кризиса. Основные направления бюджетной политики в период кризиса.

Политика Российской Федерации по обеспечению финансовой безопасности государства, территориально-производственных комплексов и граждан.

Тема 4. Вопросы практической реализации модернизированной экономической политики России

Экономическая политика государства в целях модернизации экономики. Неотложные краткосрочные меры. Долгосрочный механизм управления экономическим развитием. Система государственного управления для модернизации экономики и экономической политики. Проблема государственного экономического мониторинга. Задачи информационного обеспечения практической реализации модернизированной экономической политики. Прогноз последствий проводимой экономической политики.

Риски и угрозы при реализации экономической политики. Цикличность экономической конъюнктуры. Причины и пути выхода из экономического кризиса. Инфляция, валовой экономический рост и его структура (качество): российские факторы Антикризисные меры государства. Основные направления бюджетной политики в период кризиса

Государственные меры, направленные на развитие конкуренции на российском рынке. Регулирование искусственных и естественных монополий. Меры, направленные на развитие конкуренции в отдельных отраслях.

Внешнеэкономическая политика. Анализ международных региональных приоритетов внешнеэкономической политики. Методы и формы стимулирования экспорта на уровне регионов. Механизмы финансовой поддержки экспорта в Российской Федерации. Прогноз развития России: внешнеэкономический аспект.

Тема 5. Социальное измерение экономической политики

Человек - средство и человек - цель: взаимодействие экономической и социальной политик. Политика в сфере доходов и оплаты труда. Пенсионная политика.

Анализ реализации целей, задач и итогов реформирования и дальнейшее развитие жилищно-коммунального хозяйства. Экономическая политика в сфере жилищно-коммунального хозяйства и жилья.

Анализ современного состояния здравоохранения. Политика в сфере демографии. Направления совершенствования развития здравоохранения в Российской Федерации.

Анализ современного состояния образования в Российской Федерации. Государственная экономическая политика в сфере образования.

Политика занятости. Политика в сфере производительности труда. Политика в сфере экономики услуг.

Стратегические цели и приоритетные направления государственной политики в области сохранения природных систем России. Место отраслевых кадастров в обеспечении рационального природопользования. Механизм реализации государственной природоохранной политики.

Тема 6. Особенности прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики.

Сущность и содержание социально-экономического прогнозирования национальной экономики. Принципы прогнозирования национальной экономики. Методы прогнозирования национальной экономики, их особенности. Классификация методов прогнозирования.

Законодательство Российской Федерации о государственном прогнозировании и программно-целевом планировании. Система государственного стратегического планирования в Российской Федерации, ее структура. Прогнозы, концепции, доктрины, стратегии, государственные программы и целевые комплексные программы, организация их разработки. Структура и содержание Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.

Федеральные и региональные целевые программы – важнейший инструмент государственной экономической политики на приоритетных направлениях экономического развития. Структура и содержание целевой программы. Ресурсное обеспечение и механизм реализации программ. Ожидаемые социально-экономические результаты от реализации программ. Техико-экономические обоснования. Система органов государственной экспертизы. Оценка социально-экономической эффективности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список литературы по темам приведен в таблице 4.1.

Задания для самостоятельной работы:

Тема 1. Теория и методология формирования государственной экономической политики

Вопросы для повторения:

1 вопрос. Государственная экономическая политика как управленческая категория.

2 вопрос. Нормативно-правовое регулирование как фактор экономического развития.

3 вопрос. Российская социально-экономическая специфика государственной экономической политики.

Типовое задание

Объясните, почему в современных условиях саморегулирующие функции рынка не могут создать условий для устойчивого развития национальной экономики.

Подготовка к семинару

Тема: Экономическая политика как стратегия и меры, принимаемые правительством для управления экономикой в целях достижения социально-экономических целей.

Тема 2. Структурная экономическая политика государства

Вопросы для повторения:

1 вопрос. Государственная экономическая политика по развитию промышленного и топливно-энергетического комплексов.

2 вопрос. Государственная экономическая политика по развитию аграрно-промышленного комплекса.

3 вопрос. Государственная экономическая политика по развитию оборонно-промышленного комплекса.

Типовое задание

Определите комплекс мер поддержки развития информационных технологий в Российской Федерации.

Подготовка к семинару

Тема: Государственная экономическая политика в сфере деятельности хозяйствующих субъектов. Развитие производственной и рыночной инфраструктуры.

Тема 3. Государственная экономическая политика в сфере финансов

Вопросы для повторения:

1 вопрос. Бюджетная и налоговая политика.

2 вопрос. Денежно-кредитная и банковская политика.

3 вопрос. Государственная экономическая политика по регулированию цен и сдерживанию инфляции.

Типовое задание

Проанализируйте и оцените меры, предпринятые Правительством России в области развития ипотечного кредитования.

Подготовка к семинару

Тема: Политика Российской Федерации по обеспечению финансовой безопасности государства, территориально-производственных комплексов и граждан.

Тема 4. Вопросы практической реализации модернизированной экономической политики России

Вопросы для повторения:

1 вопрос. Экономическая политика государства в целях модернизации экономики.

2 вопрос. Регулирование искусственных и естественных монополий.

Типовое задание

Проанализируйте и оцените меры, предпринятые Правительством России по стимулированию приоритетных направлений научно-технического прогресса.

Подготовка к семинару

Тема: Государственная внешнеэкономическая политика России.

Тема 5. Социальное измерение экономической политики

Вопросы для повторения:

1 вопрос. Государственная экономическая политика в сфере доходов и оплаты труда граждан России.

2 вопрос. Государственная экономическая политика в области сохранения природных систем.

Типовое задание

Проанализируйте характер мер, предпринятых Правительством в области демографии и развития здравоохранения в России.

Подготовка к семинару

Тема: Государственная экономическая политика по развитию бюджетных отраслей экономики.

Тема 6. Особенности прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики.

Вопросы для повторения:

1 вопрос. Сущность и содержание социально-экономического прогнозирования и планирования национальной экономики.

2 вопрос. Законодательство Российской Федерации о государственном прогнозировании и программно-целевом планировании.

Типовое задание

Сформируйте возможный сценарий развития нефтедобывающей отрасли в Западной Сибири и шельфе Северного Ледовитого океана; спрогнозируйте государственную экономическую политику по развитию регионов.

Подготовка к семинару

Тема: Федеральные и региональные целевые программы – важнейший инструмент государственной экономической политики на приоритетных направлениях экономического развития.

4. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696
2. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
3.1	Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"		http://garant.ru/
3.2	Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года	Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009)	http://garant.ru/
3.3	Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года	Разработан Минэкономразвития РФ, 2013	http://garant.ru/

5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.gks.ru	Справочный портал Госкомстата РФ
2.	www.cbr.ru -	Официальный сайт Центрального Банка РФ
3.	http://minfin.ru/	Официальный сайт Министерства финансов РФ

4.	http://www.economy.gov.ru	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
----	---	---

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	http://consultant.ru/	справочно-информационная система Консультант Плюс
2.	http://garant.ru/	справочно-информационная система «Гарант».

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Государственная экономическая политика» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Государственная экономическая политика как управленческая категория.
2. Принципы и методология формирования экономической политики.
3. Нормативно-правовое регулирование как фактор экономического развития.
4. Ключевые вызовы, проблемы и идеи правового регулирования отношений в рыночных условиях.
5. Российская цивилизационная общественно-экономическая специфика.
6. Особенности структурной политики России на современном этапе.
7. Государственная экономическая политика по развитию транспортной и производственной инфраструктуры.
8. Государственная экономическая политика по развитию топливно-энергетического комплекса.
9. Государственная экономическая политика по развитию аграрно-промышленного комплекса.
10. Государственная экономическая политика по развитию малого и среднего бизнеса.
11. Государственная экономическая политика по развитию инфраструктуры и сферы услуг.
12. Государственная экономическая политика по развитию инновационно-инвестиционного сектора.
13. Государственная экономическая политика по развитию оборонно-промышленного комплекса.
14. Бюджетная и налоговая политика.
15. Денежно-кредитная и банковская политика.

16. Ценовая государственная политика.
 17. Антиинфляционная политика.
 18. Политика Российской Федерации по обеспечению финансовой безопасности государства, территориально-производственных комплексов и граждан.
 19. Экономическая политика государства в целях модернизации экономики.
 20. Антикризисные меры государства.
 21. Государственные меры, направленные на развитие конкуренции на российском рынке.
 22. Государственная внешнеэкономическая политика.
 23. Государственная экономическая политика в сфере доходов и оплаты труда.
- Пенсионная политика.
24. Экономическая политика в сфере жилищно-коммунального хозяйства и жилья.
 25. Политика занятости. Политика в сфере производительности труда.
 26. Стратегические цели и приоритетные направления государственной политики в области сохранения природных систем России.
 27. Государственная экономическая политика по развитию бюджетных отраслей экономики.
 28. Законодательство Российской Федерации о государственном прогнозировании и программно-целевом планировании.
 29. Структура и содержание Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.
 30. Федеральные и региональные целевые программы – важнейший инструмент государственной экономической политики на приоритетных направлениях экономического развития.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п.6.2.

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ 1

Наименование компетенции	Вопрос	Ключ
<p>ОК-6 – обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p>	<p>Вопрос 1. Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику обусловлена тем, что:</p> <p>а) Государство является главной движущей силой экономического развития;</p> <p>б) Государство несет ответственность за производство и продажу товаров;</p> <p>в) Существуют “провалы” в механизме функционирования рыночного хозяйства.</p>	В
	<p>Вопрос 2. Выбор стратегических приоритетов при осуществлении государственной экономической политики определяет содержание:</p> <p>а) Национальных программ и проектов;</p> <p>б) Среднесрочного прогнозирования;</p> <p>в) Стратегического планирования;</p> <p>г) Стратегического планирования, национальных программ и проектов.</p>	Г

	<p>Вопрос 3. С начала 20 века в развитых странах доля государственных расходов в ВВП (основной показатель участия государства в экономике страны):</p> <p>а) Не изменилась;</p> <p>б) Снизилась;</p> <p>в) Выросла.</p>	в
	<p>Вопрос 4. Обеспечение государством полной занятости – это:</p> <p>а) Прямое вмешательство государства в экономику;</p> <p>б) Косвенное вмешательство государства в экономику;</p> <p>в) Верных ответов нет.</p>	а
	<p>Вопрос 5. В современных условиях необходимость государственного регулирования большинством ученых-экономистов:</p> <p>а) Отрицается;</p> <p>б) Не отрицается.</p>	б
	<p>Вопрос 6. Важнейшей проблемой государственной экономической политики, по мнению Я.Тинбергена, является:</p> <p>а) Проблема выявления личных, коллективных и общественных интересов;</p> <p>б) Проблема соответствия между количеством целей и количеством инструментов при проведении экономической политики.</p>	б
	<p>Вопрос 7. Финансовая система включает совокупность:</p> <p>а) Организаций, осуществляющих операции с денежными ресурсами;</p> <p>б) Законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность, формирование и использование финансовых ресурсов, финансово-кредитные учреждения и органы управления финансами;</p> <p>в) Всех видов кредитно-денежных отношений, регулируемых ЦБ страны;</p>	б
<p>ОПК-2 – обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>Вопрос 8 Современная экологическая политика в России направлена на развитие действенного механизма взаимодействия:</p> <p>а) При финансировании экологических проектов и программ;</p> <p>б) Экологов и ученых;</p> <p>в) Государственных органов и природопользователей.</p>	в
	<p>Вопрос 9. Системообразующая роль государства в политике роста отечественной экономики проявляется:</p> <p>а) В законодательном закреплении экономических институтов;</p> <p>б) В улучшении инвестиционного климата и</p>	г

	<p>формировании конкурентной среды;</p> <p>в) Обеспечении экономической безопасности (от продовольственной до финансовой);</p> <p>г) Во всем перечисленном.</p>	
	<p>Вопрос 10. Финансовая политика проявляется:</p> <p>а) В стабилизации обменного курса национальной валюты;</p> <p>б) Во взаимоотношениях между социальными группами;</p> <p>в) В системе форм и методов мобилизации денежных ресурсов;</p> <p>г) В развитии рыночных отношений.</p>	В
	<p>Вопрос 11. Меры борьбы с инфляцией предложения:</p> <p>а) Запрет на эмиссионный способ покрытия бюджетного дефицита;</p> <p>б) Сокращение налоговых ставок;</p> <p>в) Рост производительности факторов производства;</p> <p>г) Сокращение выпуска денег в обращение.</p>	В
	<p>Вопрос 12. Правительство РФ определяет порядок планирования и финансирования деятельности казенных предприятий, в том числе:</p> <p>а) По содержанию закрепленных за ними объектов социальной сферы;</p> <p>б) Ценообразованию на производимые ими товары;</p> <p>в) Оплаты труда работников;</p> <p>г) Все перечисленное.</p>	Г
	<p>Вопрос 13. Государство регулирует и планирует естественные монополии таким образом, чтобы их деятельность:</p> <p>а) Приносила максимальные прибыли;</p> <p>б) Отвечала общенациональным интересам;</p> <p>в) Доминировала над другими секторами экономики.</p>	Б
	<p>Вопрос 14. Главный предмет государственного воздействия в долгосрочной перспективе экономического развития:</p> <p>а) Экономический цикл;</p> <p>б) Рост национального богатства и национального имущества;</p> <p>в) Государственный рынок.</p>	Б
<p>ПК-11 – обладает способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев</p>	<p>Вопрос 15. Политика протекционизма направлена:</p> <p>а) На расширение импорта из-за рубежа;</p> <p>б) На защиту отечественного производства от иностранных конкурентов;</p> <p>в) На сокращение отечественного экспорта;</p> <p>г) На ограничение ввоза иностранного капитала.</p>	Б
	<p>Вопрос 16. Планирование и прогнозирование как</p>	В

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	приоритетная функция управления развитием общества состоит в подготовке: а) Различных вариантов управленческих решений в виде приказов; б) Комплексных футурологических описаний будущего; в) Различных вариантов управленческих решений в виде прогнозов, проектов программ и планов.	
	Вопрос 17. Инвестиционный климат как результат государственной экономической политики формируется под воздействием взаимосвязанного комплекса: а) Законодательно-нормативных факторов; б) Организационно-экономических факторов; в) Социально-политических и других факторов; г) Всех перечисленных факторов.	Г
	Вопрос 18. Бюджетный дефицит образуется в случае, если: а) Доходная часть бюджета превышает расходную; б) Расходная часть бюджета превышает доходную; в) Доходная часть бюджета равна расходной части.	б
	Вопрос 19. В условиях рыночной экономики социальная политика государства должна формироваться таким образом, чтобы: а) Обеспечить рост доходов граждан в соответствии с их трудовым вкладом и располагаемым ими капиталом; б) Предотвратить социальное иждивенчество; в) Создать механизм социальной защиты населения; г) Обеспечить все перечисленное.	Г
	Вопрос 20. Социальная защита малоимущих слоев населения со стороны государства связана: а) С регулированием рынка труда; б) С выплатой пособий по безработице; в) С защитой вкладов населения в коммерческих банках; г) С бесплатным или льготным медицинским обслуживанием населения.	б

ВАРИАНТ 2

Наименование компетенции	Вопрос	Ключ
ОК-6 – обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Вопрос 1. Государство, реализуя определенную экономическую политику: а) Минимизирует транзакционные издержки; б) Максимизирует транзакционные издержки; в) Увеличивает транзакционные издержки.	а
	Вопрос 2. Укажите внешнюю причину, вызывающую возрастание экономической роли государства: а) Выражение общеэкономических интересов; б) Регулирование социально-экономических отношений;	Г

	<p>в) Определение долговременных целей развития экономики;</p> <p>г) Защита интересов национальной экономики.</p>	
	<p>Вопрос 3. Кризис 90-х годов в России носил:</p> <p>а) Структурный характер;</p> <p>б) Системный характер;</p> <p>в) Отраслевой характер;</p> <p>г) Промежуточный характер.</p>	б
	<p>Вопрос 4. Фиаско государства – это случаи, когда государство в результате проведения экономической политики не обеспечивает:</p> <p>а) Эффективное использование экономических ресурсов;</p> <p>б) Использование общественных ресурсов.</p>	а
	<p>Вопрос 5. Система целей экономической политики имеет:</p> <p>а) Простую структуру;</p> <p>б) Сложную структуру.</p>	б
	<p>Вопрос 6. Целевое финансирование в виде предоставления денежных пособий хозяйствующим субъектам как одно из направлений государственного регулирования относится:</p> <p>а) К инвестиционной политике;</p> <p>б) К налоговой политике;</p> <p>в) К денежно-кредитной политике;</p> <p>г) К социальной политике.</p>	а
	<p>Вопрос 7. Косвенное воздействие государства на инвестиционную деятельность - это:</p> <p>а) Финансирование инвестиционных проектов;</p> <p>б) Совершенствование системы налогов;</p> <p>в) Совершенствование механизма начисления амортизационных отчислений;</p> <p>г) Прямой запрет инвестиционной деятельности.</p>	в
<p>ОПК-2 – обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>Вопрос 8 Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том , что только пошлина:</p> <p>а) Приводит к сокращению международной торговли;</p> <p>б) Приводит к повышению цен;</p> <p>в) Приносит доходы в госбюджет;</p> <p>г) Приводит к снижению уровня жизни в стране.</p>	в
	<p>Вопрос 9. Антициклическое регулирование:</p> <p>а) Ведет к преодолению циклического характера экономического развития;</p> <p>б) Никак не воздействует на изменение хода экономического развития;</p> <p>в) Увеличивает длительность цикла;</p> <p>г) Сглаживает циклические колебания.</p>	г

	<p>Вопрос 10. Основными целями кредитно-денежной политики являются:</p> <p>а) Стабилизация экономики;</p> <p>б) Контроль над уровнем занятости;</p> <p>в) Контроль над уровнем инфляции;</p> <p>г) Все ответы верны.</p>	в
	<p>Вопрос 11. В планировании принцип приоритетности предполагает:</p> <p>а) Необходимость выбора приоритетных направлений решения важнейших общегосударственных проблем экономики, вызванных ограниченностью располагаемых ресурсов;</p> <p>б) Реализацию целей и задач планирования с наименьшими затратами;</p> <p>в) Учет законов и закономерностей развития природы и общества;</p> <p>г) Что в планировании следует исходить из интересов человека и общества.</p>	а
	<p>Вопрос 12. Президент РФ осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования; определяет направления, цели и приоритеты социально-экономической политики, цели социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ; определяет направления достижения стратегических целей и важнейшие задачи, подлежащие решению. Сказанное концептуально кратко закрепляется в документе:</p> <p>а) В ежегодном послании Президента РФ Федеральному Собранию РФ;</p> <p>б) В Стратегии социально-экономического развития РФ;</p> <p>в) В поручения Президента РФ по разработке законов РФ.</p>	а
	<p>Вопрос 13. К мерам воздействия государства, не используемым в научно-технической политике, относится:</p> <p>а) Бюджетное финансирование НИОКР;</p> <p>б) Льготное кредитование и налогообложение наукоемких производств;</p> <p>в) Регулирование процесса ускоренного обновления основных фондов;</p> <p>г) Предоставление льгот экспортерам сырьевых ресурсов.</p>	г
	<p>Вопрос 14. Меры борьбы с инфляцией спроса:</p> <p>а) Запрет на эмиссионный способ покрытия бюджетного дефицита;</p> <p>б) Сокращение налоговых ставок;</p>	а

	в) Рост производительности факторов производства.	
<p>ПК-11 – обладает способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>Вопрос 15. Политику внешнеэкономического либерализма (фритредерства) проводят страны:</p> <p>а) Добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии;</p> <p>б) С низким уровнем индустриализации экономики;</p> <p>в) Аграрно-индустриальные;</p> <p>г) Получившие политическую независимость.</p>	а
	<p>Вопрос 16. При осуществлении государственной экономической политики основными показателями стратегического планирования социальной сферы являются показатели, характеризующие:</p> <p>а) Сеть учреждений, их материально-техническую базу, численность и состав кадров, объемы предоставляемых услуг и уровень обеспеченности ими населения;</p> <p>б) Объемы бюджетного финансирования сети учреждений, вложений из других источников, эффективность использования ресурсов;</p> <p>в) Все перечисленное.</p>	в
	<p>Вопрос 17. Спрос на деньги определяется:</p> <p>а) Величиной денежных средств, которые хранят хозяйствующие субъекты;</p> <p>б) Величиной денежных средств, которые пустили в оборот хозяйствующие субъекты;</p> <p>в) Величиной государственной эмиссии бумажных денег.</p>	б
	<p>Вопрос 18. К социальной политике государства относится:</p> <p>а) Сокращение доходной части государственного бюджета;</p> <p>б) Льготное кредитование наукоемких производств;</p> <p>в) Регулирование уровня минимальной заработной платы;</p> <p>г) Предоставление финансовых льгот частному капиталу.</p>	в
	<p>Вопрос 19. Трансферты в рамках социальной политики государства – это:</p> <p>а) Заработная плата государственного служащего;</p> <p>б) Налоговые платежи в бюджет и внебюджетные фонды;</p> <p>в) Выплаты населению по программам государственной помощи.</p>	в
<p>Вопрос 20. К числу монетарных инструментов финансовой политики относятся:</p> <p>а) Манипулирование расходами государственного бюджета;</p>	б	

	б) Изменение денежного предложения; в) Структура, ставки и порядок налогообложения; г) Трансферты.	
--	--	--

Критерии оценки по тестам изложены в шкале оценки для проведения аттестации по дисциплине в п.6.2.

Тематика индивидуальных заданий

1. Задачи государственных органов по регулированию национальной экономики.
2. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.
3. Содержание государственного регулирования экономики.
4. Объекты, формы и средства государственного регулирования экономики.
5. Органы государственной власти, ответственные за экономическое развитие.
6. Структура и функции федеральных органов власти по управлению экономикой.
7. Целевые установки социально-экономического развития России.
8. Социальная политика государства и пути ее реализации.
9. Основные положения государственной промышленной политики.
10. Особенности управления унитарными предприятиями. Порядок планирования и финансирования деятельности казенных заводов.
11. Территориальное регулирование национальной экономики.
12. Программы социально-экономического развития региона.
13. Формирование научно-технической политики в условиях переходной экономики.
14. Государственное регулирование занятости: задачи и содержание процесса.
15. Государственное регулирование инвестиций: задачи и содержание.
16. Проблемы формирования конкурентной среды и эффективного предпринимательства.
17. Проблемы регулирования деятельности естественных монополий.
18. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
19. Денежно-кредитная политика.
20. Регулирование денежного обращения.
21. Государственная валютная политика.
22. Регулирование внешнеэкономических связей страны.
23. Законодательное установление общего порядка государственного регулирования экономики.
24. Правовое регулирование политики в области формирования конкурентной среды.
25. Государственная внешнеэкономическая политика в условиях рецессии и стагфляции.

Алгоритм выбора темы индивидуального задания

Нач. буква фамилии студента	Номер темы курсовой работы	Нач. буква фамилии студента	Номер темы курсовой работы	Нач. буква фамилии студента	Номер темы курсовой работы
А, Т	1, 16,	Е, Ж	6, 21	Н, Ю	11,
Б, У	2,17,	И, Ц	7, 22	О, Ч	12,
В, Ф	3,18,	К	8, 23	П, Ш	13,
Г, З	4,19,	Л	9, 24	Р, Щ	14,
Д, Х	5,20,	М, Я	10, 25	С, Э	15,